江西财经大学

2018第二学期期课后练习题

课程代码：37012A 授课课时：32课时 练习时间：课后

课程名称：法学通论（非主干课程） 适用对象：本科挂牌班

试卷命题人 郑洁 试卷审核人吴德昌

第一部分 案例分析

案例一 (20分)

案情：

甲（南昌东湖区）于2013年10月12向乙（南昌西湖区）借款20万元,约定按年利率30%支付利息，利息按月支付，借款期一年，并签订了借款合同且由双方共同的朋友丙担任担保人。2014年借款到期乙向甲索要本金，甲提出想要再续借一年。于是双方于2014年10月13日又将合同续签了一年，利息不再按月支付，而是到约定还款期本金利息一次性支付。2015年10月乙向甲主张实现债权时，甲告知乙自己没有能力偿还本金和利息，能否再续签一年合同？乙深感甲缺乏诚信，拒绝其要求并决定向法院起诉甲和丙。

**请针对上述问题，制作一份分析报告（指出案例所涉及的合同效力、担保、管辖以及诉讼时效等方面的情况，并从案例所涉及的法学理论的角度进行分析）。**

案例二 (20分)

案情：

甲在2003年10月15日见路边一辆面包车没有上锁，即将车开走，前往A市。行驶途中，行人乙拦车要求搭乘，甲同意。甲见乙提包内有巨额现金，遂起意图财。行驶到某偏僻处时，甲谎称发生故障，请乙下车帮助推车。乙将手提包放在面包车座位上，然后下车。甲乘机发动面包车欲逃。乙察觉出甲的意图后，紧抓住车门不放，被面包车拖行10余米。甲见乙仍不松手并跟着车跑，便加速疾驶，使乙摔倒在地，造成重伤。乙报警后，公安机关根据汽车号牌将甲查获。 讯问过程中，虽有乙的指认并查获赃物，但甲拒不交待。侦查人员丙、丁对此十分气愤，对甲进行殴打，造成甲轻伤。在这种情况下，甲供述了以上犯罪事实，同时还交待了其在B市所犯的以下罪行：2003年6月的一天，甲于某小学放学之际，在校门前拦截了一名一年级男生，将其骗走，随即带该男生到某个体商店，向商店老板购买价值5000余元的高档烟酒。在交款时，甲声称未带够钱，将男生留在商店，回去拿钱交款后再将男生带走。商店老板以为男生是甲的儿子便同意了。甲携带烟酒逃之夭夭。公安机关查明，甲身边确有若干与甲骗来的烟酒名称相同的烟酒，但未能查找到商店老板和男生。

本案移送检察机关审查起诉后，甲称其认罪口供均系侦查人员丙、丁对他刑讯逼供所致，推翻了以前所有的有罪供述。经检察人员调查核实，确认了侦查人员丙、丁对甲刑讯逼供的事实。

**请针对上述问题，制作一份分析报告（指出案例争议焦点及其法律适用，并从案例所涉及的法学理论的角度进行分析）。**

案例三 (20分)

案情：张乙死后，留有遗产房屋五间。张甲准备将父亲遗留房屋卖掉时，其堂弟张丙不同意，认为张甲不能以个人名义处理此项遗产，理由是张甲在外在工作时，自己曾对伯父尽过赡养义务，也就有此房屋的继承权。张甲不予理睬，张丙只好向法院起诉。一审法院经过审理认为：张丙确实对死者张乙尽过赡养义务，但张甲是张乙的儿子，是法定继承人，所以房产归张甲所有。张丙不服一审判决提出上诉。二审法院认为：一审法院在认定案件的事实方面是清楚的，但对张丙是否享有继承权在适用法律上是错误的。于是撤销原判决，发回原审人民法院重审。

**请针对上述问题，制作一份分析报告（指出案例所涉及的问题其法律适用，并从案例所涉及的法学理论的角度进行分析）。**

第二部分 课程小论文

警察执法规范化一直是民众关注的热点议题，近年来，网络舆情总是直指警察执法，无论是民众还是警察群体都会被网络舆情误导，警察到底该怎样执法才算无过错，到底怎样执法才算不违法，可能警察自己都会觉得很迷茫。

“标准式执法”是最近一段拍摄于上海的警察执法视频走红网络，视频中事件发生于5月13日，在上海一处开放式公园，某幼儿园的家长们在这里搞活动，由于众多车辆违停占道，执勤交警于是贴条抄告并发现了这辆无牌车辆，而驾驶人也是现场参加活动的家长之一，期间口头传唤三次警告，这名驾驶人拒不拿出行驶证，随后警察使用了催泪瓦斯。此时驾驶人的亲属则在一旁阻拦执法，随后警察使用警棍两人一起将男子制服。过程中警察还多次提醒无关人员闪开，最终在驾驶员亲属的叫喊声中，驾驶员被警察带走。

　　在这个执法过程中警察没有阻拦周围人的拍摄行为，大家纷纷称赞这位警察说的在理。

　　警察：我现在跟你说，你拍可以，但你不能断章取义，掐头去尾.

拍摄者：我会整段传的。

**根据以上材料，请从如何尊重和配合执法或舆论对执法公正的影响的角度，写一篇课程小论文（要求：1、拟就适当的论文标题，要求紧扣材料，但可以从不同视角选题；2、运用掌握的法学知识阐释你的观点和理由；3、说理充分，逻辑严谨，语言流畅，表达准确； 4、字数不少于1500字。）（40分）**